

## QUE SE PASSERAIT-IL SI ... ?

Ce jeu d'écriture est basé sur des hypothèses imaginatives. On explique d'abord aux élèves ce qu'est une hypothèse. Puis, comme pour les cadavres exquis, les enfants écrivent des groupes sujets et des groupes verbaux (un groupe fait les sujets, l'autre les groupes verbaux). Ensuite, on tire au sort, avec deux 'chapeaux', un GS et un GV, on les assemble en les faisant précéder de la question QUE SE PASSERAIT-IL SI ... ?

Exemples de groupes sujets :

**les chiens, l'école, mon frère, les avions, les arbres, ...**

Exemples de groupes verbaux :

**dormir dans une baignoire, manger des fraises, courir sur Mars, ...**

Exemples de phrases obtenues :

Que se passerait-il si **les avions** mangeaient des fraises ?

Que se passerait-il si **mon frère** dormait dans une baignoire ?

Que se passerait-il si **les chiens** couraient sur Mars ?

**A noter l'utilisation de l'imparfait et l'accord sujet-verbe !**

**Dans un deuxième temps, quand les phrases ont été construites, chaque élève en choisit une, ou quelques-unes selon la classe, et il essaye de répondre à chaque question. On passe alors à l'utilisation du présent du conditionnel.**

Exemples :

Que se passerait-il si les avions mangeaient des fraises ?

La fumée des réacteurs serait rose, ça sentirait bon !

Que se passerait-il si mon frère dormait dans une baignoire ?

Il ne pourrait plus se laver.

Que se passerait-il si les chiens couraient sur Mars ?

Ils seraient malheureux car ils n'auraient pas d'os.