

# L'INFINITIF DU VERBE bilan

## 1) Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

- Depuis dix minutes, le module fond. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je ne vois pas l'épave de mon appareil. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je sens une odeur âcre . → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Elle se dégage dans l'air tropical chargé d'humidité. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je trouve une faille dans la rocaille. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Elle prend un sentier dans la forêt. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Les dinosaures sont en colère. → C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Ils craignent ma présence. → C'est le verbe \_\_\_\_\_

## 2) Entoure l'intrus dans chaque liste.

parler
finir
corriger
donner

rougir
applaudir
vomir
prendre

boire
peindre
vendre
pondre

courir
tenir
saler
venir

## 3) Entoure dans chaque liste les mots qui font partie de la même famille que le verbe en haut de la liste.

<b>courir</b>	<b>lire</b>	<b>écrire</b>	<b>plonger</b>
un cours	nous lisons	tu cries	du plomb
je cours	le lit	tu écriras	il plonge
vous courez	la lire	il crée	j'ai plongé

## 4) Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif de ton choix.

- \* Mon copain doit ..... me voir cet après-midi pour ..... au basket.
- \* Cette imprimante peut ..... de belles images.
- \* Les joueurs mettent leurs patins pour ..... sur la patinoire.
- \* Les Barbares sont venus en Gaule pour ..... les villages.

## 5) Classe les verbes suivants dans le tableau.

aimer, désobéir, détester, attendre, mouiller, revenir, découvrir, ralentir, marquer, sortir, amener, prévoir, coudre, gémir, remuer, partir, mentir, aller, avoir, être, faire

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe

## SOLUTION bilan

### 1) Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

- Depuis dix minutes, le module **fond**. → C'est le verbe **FONDRE**
- Je ne **vois** pas l'épave de mon appareil. → C'est le verbe **VOIR**
- Je **sens** une odeur âcre. → C'est le verbe **SENTIR**
- Elle **se dégage** dans l'air tropical chargé d'humidité. → C'est le verbe **SE DÉGAGER**
- Je **trouve** une faille dans la rocaille. → C'est le verbe **TROUVER**
- Elle **prend** un sentier dans la forêt. → C'est le verbe **PRENDRE**
- Les dinosaures **sont** en colère. → C'est le verbe **ÊTRE**
- Ils **craignent** ma présence. → C'est le verbe **CRAINDRE**

### 2) Entoure l'intrus dans chaque liste.

parler  
**finir**  
corriger  
donner

rougir  
applaudir  
vomir  
**prendre**

**boire**  
peindre  
vendre  
pondre

courir  
tenir  
**saler**  
venir

### 3) Entoure dans chaque liste les mots qui font partie de la même famille que le verbe en haut de la liste.

courir	lire	écrire	plonger
un cours	<b>nous lisons</b>	tu cries	du plomb
<b>je cours</b>	le lit	<b>tu écriras</b>	<b>il plonge</b>
<b>vous courez</b>	la lire	il crée	<b>j'ai plongé</b>

### 4) Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif de ton choix.

*Correction à titre d'exemple*

- \* Mon copain doit **VENIR** me voir cet après-midi pour **JOUER** au basket.
- \* Cette imprimante peut **IMPRIMER** de belles images.
- \* Les joueurs mettent leurs patins pour **ENTRER** sur la patinoire.
- \* Les Barbares sont venus en Gaule pour **DÉTRUIRE** les villages.

### 5) Classe les verbes suivants dans le tableau.

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
<b>aimer</b> <b>détester</b> <b>mouiller</b> <b>marquer</b> <b>amener</b> <b>remuer</b>	<b>gémir</b> <b>désobéir</b> <b>ralentir</b>	<b>attendre</b> <b>revenir</b> <b>découvrir</b> <b>sortir</b> <b>prévoir</b> <b>coudre</b> <b>partir</b> <b>mentir</b> <b>aller</b> <b>avoir</b> <b>être</b> <b>faire</b>