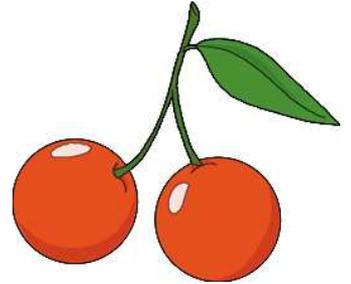


LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

Les 3 groupes

1) Relie les sujets avec les verbes qui conviennent.

Les filles	•	•	avais lu.
Nous	•	•	t'étais trompé.
J'	•	•	étaient parties.
Tu	•	•	avaient fini leur exercice.
Anne et toi	•	•	avons mangé.
Loïc	•	•	aviez voulu rester.
Les élèves	•	•	était resté.



2) Récris la phrase en remplaçant avec le sujet proposé.

Il était tombé malade.

→ Les filles.....

Elle avait mangé toutes les cerises.

→ Ces enfants coquins

Tu étais parti depuis longtemps.

→ Vous

J'avais pu attraper le train de 7h23.

→ Nous

Théo et Alexandre étaient arrivés en retard.

→ Elle

3) Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

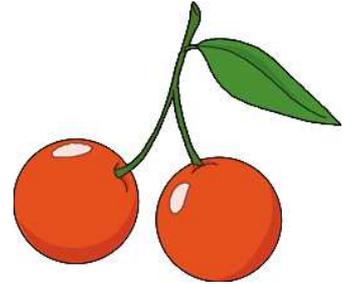
Ce matin-là, Louise (se lever) de bonne heure. Après avoir fait sa toilette, elle (s'habiller) rapidement. Son grand-père lui (préparer) son petit-déjeuner. Ensuite, ils (partir) tous les deux en voiture vers l'aéroport. L'avion dans lequel se trouvait sa meilleure amie qu'elle (devoir) quitter un an auparavant à cause du déménagement, devait atterrir vers 10h. Le temps lui (sembler) très long. Mais enfin, elle (apercevoir) Clémence parmi les autres passagers. Les deux amies (se serrer) dans les bras l'une de l'autre très longtemps. Le grand-père de Louise en (avoir) les larmes aux yeux.

LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

Les 3 groupes
CORRECTION

1) Relie les sujets avec les verbes qui conviennent.

Les filles		avais lu.
Nous		t'étais trompé.
J'		étaient parties.
Tu		avaient fini leur exercice.
Anne et toi		avons mangé.
Loïc		aviez voulu rester.
Les élèves		était resté.



2) Récris la phrase en remplaçant avec le sujet proposé.

Il était tombé malade.

→ Les filles **étaient tombées** malades.

Elle avait mangé toutes les cerises.

→ Ces enfants coquins **avaient mangé** toutes les cerises.

Tu étais parti depuis longtemps.

→ Vous **étiez partis** depuis longtemps.

J'avais pu attraper le train de 7h23.

→ Nous **avons pu** attraper le train de 7h23.

Théo et Alexandre étaient arrivés en retard.

→ Elle **était arrivée** en retard.

3) Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

Ce matin-là, Louise **s'était levée** de bonne heure. Après avoir fait sa toilette, elle **s'était habillée** rapidement. Son grand-père lui **avait préparé** son petit-déjeuner. Ensuite, ils **étaient partis** tous les deux en voiture vers l'aéroport. L'avion dans lequel se trouvait sa meilleure amie qu'elle **avait dû** quitter un an auparavant à cause du déménagement, devait atterrir vers 10h. Le temps lui **avait semblé** très long. Mais enfin, elle **avait aperçu** Clémence parmi les autres passagers. Les deux amies **s'étaient serrées** dans les bras l'une de l'autre très longtemps. Le grand-père de Louise en **avait eu** les larmes aux yeux.

LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

Le plus-que-parfait indique une action passée à un moment indéterminé **avant** une autre action passée exprimée le plus souvent à **l'imparfait** et aussi au **passé composé**.

Le plus-que-parfait est également un passé du passé.

Exemples :

Il ne **bavardait** (action2) plus en classe parce qu'il **avait eu** (action 1) une bonne punition.
imparfait *plus-que-parfait*

Depuis que les ouvriers **avaient commencé** les travaux, le bruit **retentissait** sans cesse.
plus-que-parfait *imparfait*

Le plus-que-parfait est un temps composé. Il se forme avec l'imparfait de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé du verbe. Il faut donc respecter les accords selon les auxiliaires.

Exemples :

Hier, les cloches **avaient sonné** toute la nuit. (pas d'accord avec auxiliaire avoir)

L'an dernier, les premières neiges **étaient arrivées** en septembre. (accord avec auxiliaire être)