

Quand on a le monde au bout du doigt

Françoise Lecoïnte

Le petit garçon regardait la carte ; une carte si grande qu'on y voyait le monde entier...Kenya...Volga...Honolulu...

Voici une ville qui a l'air de bégayer, se dit le petit garçon.

Mer de Chine, mer du Nord, oh ! Mer Noire !

Quelle tristesse pensa le petit garçon.

Comment les poissons peuvent-ils vivre dans une mer noire ?

Mer Morte ! Une mer morte ! Mais qui donc a bien pu la tuer ? pensa-t-il ?

D'un doigt, il dépassa toute l'Inde, toute la Chine, puis tout l'océan Pacifique.

Et ploc ! Voici que son petit doigt voyageur venait d'atterrir dans un endroit charmant.

On y lisait en belles lettres majuscules : « ARGENTINE »...

Argent, gentil, gentille, Argentine, pleine d'argent !

Quel joli nom et quel grand pays, pensa le petit garçon.

J'irai sûrement un jour quand je serai grand.

...En continuant à observer la carte, il vit « FRANCE ».

La France avait bonne figure. Son nez breton pointé vers le large avait l'air de flairer le vent très dignement.

Brusquement, le petit garçon pensa que, puisqu'il habitait Paris, puisque Paris était la capitale de la France, puisqu'il avait la France devant lui, il devait pouvoir se trouver sur la carte !

Il parcourut du doigt, en tirant la langue, toute la surface de la carte qui était illustrée...

Pas un seul petit garçon de son genre en vue !

Au hasard de sa course, il rencontra pourtant :

-un mouton qui broutait sur le mot « central » du Massif central. Quelle idée !

-une jeune fille avec un nœud noir sur la tête qui la faisait ressembler à un grand papillon.

A côté, il lut Alsace.

Il rencontra encore quelques églises et des châteaux plus ou moins forts.

Un peu plus bas, entre les lettres du mot « Landes », un berger marchant sur des sortes de manches à balais l'intrigua... C'était peut-être pour voir la mer ?

De lignes bleues en lignes bleues, il trouva enfin la Seine.

Elle lui sembla tordue comme un serpent. C'était sûrement le dessinateur qui avait tremblé.

De sa fenêtre, à Paris, il voyait très bien la Seine : elle était presque droite...

Quant à Paris, c'est bien simple, pas plus gros qu'une tête d'épingle ! Ridicule, pensa le petit garçon en se rappelant toutes les stations de métro qu'il fallait traverser pour aller d'un bout à l'autre de la capitale.

Ainsi, même son Paris lui donnait l'impression d'être un grain de sable sur la carte...

Mais quelle chance ! Voici que Paris semblait être l'œil de la France.

Cet œil regardait droit vers la mer.

Le petit garçon suivit son regard. Il caressa d'un œil rêveur la mer si grande, si bleue, si belle ; la mer des voyages qu'il ferait sans doute quand il serait grand.

Compréhension de lecture : Quand on a le monde entier au bout du doigt

Qui est le personnage de l'histoire ?

- Une écolière
- Un écolier

Que fait cet enfant ?

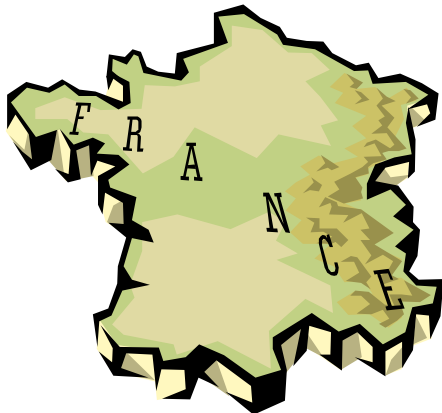
- Il colorie un dessin avec de la peinture à l'eau
- Il regarde une carte du monde et la parcourt avec son doigt
- Il lit une lettre en suivant les mots avec son doigt

La carte est

- illustrée
- muette
- en noir et blanc

Que signifie « illustrée » ?

Entoure la carte qui est illustrée ;



Cite le nom de toutes les mers qu'il lit

Il passe par un océan. Lequel ?

Voici la liste des pays qu'il a survolés avec son doigt :
Argentine – Inde – Kenya – Chine – France
Remets-les dans l'ordre de l'histoire

Connais-tu la capitale

- de la Chine ?
- de l'Inde ?

- du Kenya ?
- de la France ?

De quel pays Honolulu est-elle la capitale ?

Sur la carte, comment les fleuves sont-ils représentés ?

- Il n'y a pas de fleuves sur la carte
- Il y a des lignes bleues
- Il y a des bateaux dessinés à l'endroit des fleuves

Dans quel pays vit le petit garçon ?

Que veut trouver le petit garçon sur la carte de son pays ?

- Il veut trouver la mer
- Il veut trouver la Tour Eiffel
- Il veut se trouver lui-même

Pour lui, sur la carte, Paris est

- ressemble à un grain de sable
- très grande et belle
- occupe une grande surface

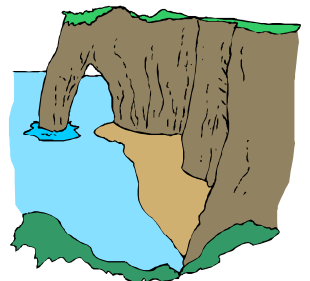
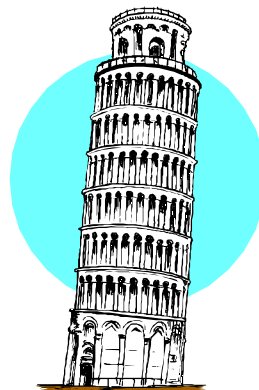
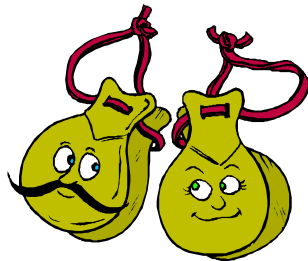
Complète :

La fillette avec le nœud noir sur la tête habite

Le mouton qui broute l'herbe se trouve

Le berger qui marche sur des sortes de manches à balais vit

Parmi ces dessins, entoure ceux qui pourraient figurer sur une carte de France illustrée



Compréhension de lecture : Quand on a le monde entier au bout du doigt

Qui est le personnage de l'histoire ?

- Une écolière
- Un écolier

Que fait cet enfant ?

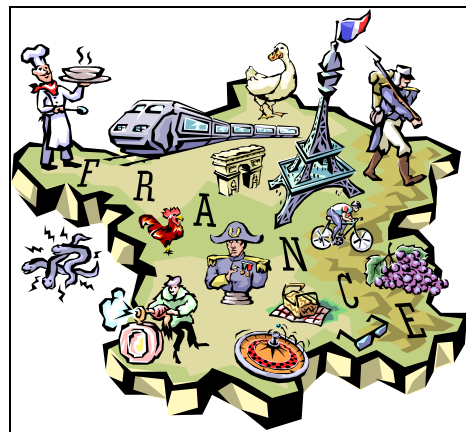
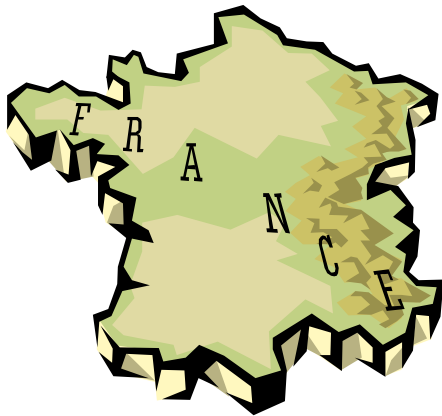
- Il colorie un dessin avec de la peinture à l'eau
- Il regarde une carte du monde et la parcourt avec son doigt
- Il lit une lettre en suivant les mots avec son doigt

La carte est

- illustrée
- muette
- en noir et blanc

Que signifie « illustrée » ? ornée de dessins

Entoure la carte qui est illustrée ;



Cite le nom de toutes les mers qu'il lit mer de Chine, mer du Nord, mer Noire, mer Morte

Il passe par un océan. Lequel ? l'océan Pacifique

Voici la liste des pays qu'il a survolés avec son doigt :

Argentine – Inde – Kenya – Chine – France

Remets-les dans l'ordre de l'histoire Kenya, Inde, Chine, Argentine, France

Connais-tu la capitale

- de la Chine ? Pékin
- de l'Inde ? New Delhi
- du Kenya ? Nairobi
- de la France ? Paris

De quel pays Honolulu est-elle la capitale ? **Hawaï**

Sur la carte, comment les fleuves sont-ils représentés ?

-Il n'y a pas de fleuves sur la carte

-Il y a des lignes bleues

-Il y a des bateaux dessinés à l'endroit des fleuves

Dans quel pays vit le petit garçon ? **France**

Que veut trouver le petit garçon sur la carte de son pays ?

-Il veut trouver la mer

-Il veut trouver la Tour Eiffel

-Il veut se trouver lui-même

Pour lui, sur la carte, Paris est

-ressemble à un grain de sable

-très grande et belle

-occupe une grande surface

Complète :

La fillette avec le nœud noir sur la tête habite **en Alsace**

Le mouton qui broute l'herbe se trouve **dans le Massif central**

Le berger qui marche sur des sortes de manches à balais vit **dans les Landes**

Parmi ces dessins, entoure ceux qui pourraient figurer sur une carte de France illustrée

