

LES PRONOMS DEVANT LE VERBE.

AVANT DE METTRE LA TERMINAISON, RECHERCHE LE SUJET !

1) Mets la terminaison au présent de l'indicatif.

Je <i>les</i> cherch.....	Tu <i>le</i> guéri.....	Tu <i>lui</i> obéi.....
Tu <i>lui</i> demand.....	Il <i>me</i> choisi.....	Il <i>les</i> écras.....
Ils <i>le</i> partag.....	Tu <i>l'</i> atten.....	Ils <i>le</i> lanc.....
Il <i>nous</i> group.....	Ils <i>la</i> cass.....	On <i>te</i> reproch.....
On <i>les</i> allum.....	On <i>les</i> enten.....	Ils <i>la</i> rapport.....

2) Même exercice.

Je ramass..... les feuilles mortes et je *les* entass..... . L'enfant déchir..... son sur-
vêtement, ses parents *le* grond..... . Jean-Paul appren..... ses leçons et *les* ré-
cit..... à son père. Les pédales des bicyclettes tourn..... vite et brill..... au soleil.
Les chiens effrai..... la volaille et *la* dispers..... . Les élèves regard..... leur maître
et *l'*écout..... .

3) Mets la terminaison à l'imparfait de l'indicatif.

Les chevaux pren..... leur élan, saut..... l'obstacle et *le* heurt..... . Les chasseurs
tu..... le gibier, les chiens *le* rapport..... . L'épicière prépar..... les étagères de sa
boutique et *les* garniss..... de boîtes et de bouteilles. Tu cherch..... la gomme et tu
la trouv..... . Les bûcherons frapp..... le grand chêne, on *les* entend..... de loin.

4) Mets la terminaison au futur simple de l'indicatif.

Mon ami *leur* tend..... la main. Il *me* dir..... la vérité. Je *lui* apprend..... une bonne
nouvelle. On *les* recev..... avec plaisir. Le maître *nous* lir..... une poésie. On cueil-
ler..... les grappes et on *les* porter..... au pressoir. Les rayons du soleil percer.....
la brume et *la* disperser..... . La tempête retourner..... les barques et *les* englou-
tir.....

LES PRONOMS DEVANT LE VERBE.
CORRECTION

1) Mets la terminaison au présent de l'indicatif.

Je <i>les</i> cherche e	Tu <i>le</i> guéris s	Tu <i>lui</i> obéis s
Tu <i>lui</i> demandes es	Il <i>me</i> choisit t	Il <i>les</i> écrase e
Ils <i>le</i> partag ent	Tu <i>l'</i> attend s	Ils <i>le</i> lanc ent
Il <i>nous</i> groupe e	Ils <i>la</i> cass ent	On <i>te</i> reproche e
On <i>les</i> allume e	On <i>les</i> entend d	Ils <i>la</i> rapport ent

2) Même exercice.

Je ramasse**e** les feuilles mortes et je *les* entasse**e**. L'enfant déchire**e** son survêtement, ses parents *le* grond**ent**. Jean-Paul apprend**d** ses leçons et *les* récite**e** à son père. Les pédales des bicyclettes tourn**ent** vite et brill**ent** au soleil. Les chiens effraie**ent** la volaille et *la* dispers**ent**. Les élèves regard**ent** leur maître et *l'*écout**ent**.

3) Mets la terminaison à l'imparfait de l'indicatif.

Les chevaux pren**aient** leur élan, sauta**aient** l'obstacle et *le* heurt**aient**. Les chasseurs tu**aient** le gibier, les chiens *le* rapport**aient**. L'épicière prépar**ait** les étagères de sa boutique et *les* garniss**ait** de boîtes et de bouteilles. Tu cherch**ais** la gomme et tu *la* trouv**ais**. Les bûcherons frapp**aient** le grand chêne, on *les* entend**ait** de loin.

4) Mets la terminaison au futur simple de l'indicatif.

Mon ami *leur* tendr**a** la main. Il *me* dir**a** la vérité. Je *lui* apprendr**ai** une bonne nouvelle. On *les* recev**ra** avec plaisir. Le maître *nous* lir**a** une poésie. On cueillera**a** les grappes et on *les* portera**a** au pressoir. Les rayons du soleil percer**ont** la brume et *la* disperser**ont**. La tempête retourner**a** les barques et *les* engloutira**a**.