

## LE VERBE

**1) Transforme chaque groupe nominal comme le montre l'exemple. Utilise différents verbes d'état (être, sembler, paraître, devenir, avoir l'air).**

***Ce chat sauvage*** → ***Ce chat est sauvage.***

- Ces livres intéressants → .....
- Mon beau vélo → .....
- Le petit fils de la voisine → .....
- Cette belle toile ancienne → .....
- Les étranges tantes → .....
- Ton jeu bruyant → .....
- Ce château du Moyen Age → .....

**2) Écris des phrases en suivant les indications.**

- ***Une phrase avec un verbe d'action pronominal***

→ .....

- ***Une phrase avec un verbe d'action impersonnel***

→ .....

- ***Une phrase avec un verbe d'action***

→ .....

- ***Une phrase avec un verbe d'état***

→ .....

**3) Écris un mot de la même famille que le verbe proposé.**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| • AIMER → .....   | • PARLER → ..... |
| • ARROSER → ..... | • LIRE → .....   |
| • COURIR → .....  | • VOIR → .....   |
| • ÉCRIRE → .....  | • VENDRE → ..... |

## LE VERBE **CORRECTION**

**1) Transforme chaque groupe nominal comme le montre l'exemple. Utilise différents verbes d'état (être, sembler, paraître, devenir, avoir l'air).**

***Ce chat sauvage*** → ***Ce chat est sauvage.***

- Ces livres intéressants → • Ces livres **SEMBLENT** intéressants
- Mon beau vélo → • Mon vélo **EST** beau
- Le petit fils de la voisine → • Le fils de la voisine **PARAÎT** petit
- Cette belle toile ancienne → • Cette belle toile **A L'AIR** ancienne
- Les étranges tantes → • Les tantes **DEVIENNENT** étranges
- Ton jeu bruyant → • Ton jeu **EST** bruyant
- Ce château du Moyen Age → • Ce château **SEMBLE** du Moyen Age

**2) Écris des phrases en suivant les indications. (à titre indicatif)**

- ***Une phrase avec un verbe d'action pronominal***

→ **Le chevalier se déplace sur son destrier.**

- ***Une phrase avec un verbe d'action impersonnel***

→ **Depuis deux jours, il neige sans arrêt.**

- ***Une phrase avec un verbe d'action***

→ **Les ennemis attaquent le château-fort.**

- ***Une phrase avec un verbe d'état***

→ **Cette épée semble très solide.**

**3) Écris un mot de la même famille que le verbe proposé.**

- AIMER → **amour**
- PARLER → **parole**
- ARROSER → **arrosoir**
- LIRE → **lecture, lecteur**
- COURIR → **course, coureur**
- VOIR → **vue, vision**
- ÉCRIRE → **écriture, écrivain**
- VENDRE → **vendeur, vente**