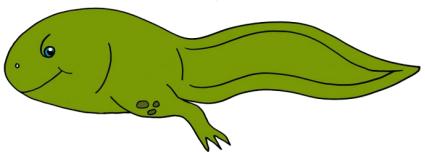


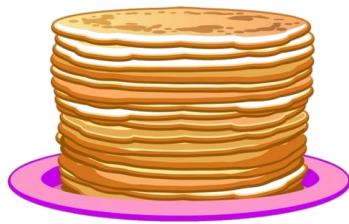
une pêche une pêche
|

ê È ê È

Colorie tous les « ê » en jaune



un têtard



des crêpes



une bêche



des vêtements



un poêle



il rêve



une poêle



la tempête



une enquête



il se dépêche

un chêne

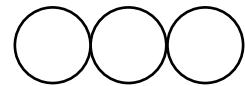
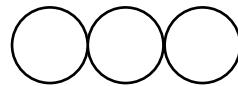
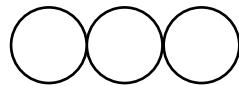
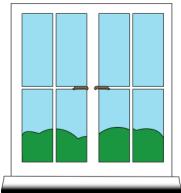
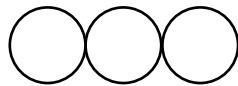
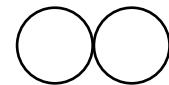
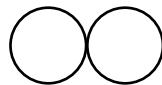
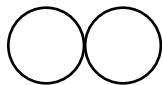
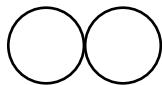
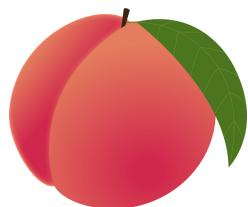
de la grêle

Entoure tous les « ê ».

é	e	è	ê	e	è	ê	é	ê	é
é	e	è	e	ê	è	ê	e	é	e
ê	Ê	è	é	è	e	ê	ê	é	e
è	ê	è	ê	E	é	é	ê	é	e
ê	ê	è	ê	è	ê	è	é	è	ê
e	È	é	ê	è	é	é	ê	ê	è
é	ê	É	ê	è	ê	j	ê	è	é
è	ê	è	é	é	È	Ê	ê	É	ê

e	é	e	ê	è	ê	é	e	ê	e
è	È	è	e	e	ê	è	È	é	e
è	ê	È	è	é	e	È	è	e	ê
e	e	è	é	è	é	ê	e	è	ê
é	e	È	é	e	ê	è	e	È	ê
e	è	é	e	è	ê	ê	è	é	È

Colorie les syllabes où tu entends « ê ».



Entoure les syllabes identiques au modèle.

RÊ	DÊ RÊ RÊ FÊ VÊ RÊ PÊ RÊ TÊ RÊ PÊ RÊ TÊ
FÊ	FÊ LÊ VÊ FÊ PÊ FÊ FÊ MÊ BÊ FÊ SÊ NÊ DÊ
VÊ	FÊ BÊ VÊ VÊ HÊ JÊ VÊ WÊ VÊ PÊ VÊ SÊ VÊ
PÊ	PÊ SÊ PÊ CÊ PÊ BÊ PÊ BÊ PÊ PÊ VÊ DÊ PÊ
TÊ	ZÊ TÊ TÊ TÊ VÊ TÊ RÊ PÊ DÊ TÊ TÊ TÊ FÊ

Colorie les bonnes syllabes pour former le mot.



bê	pê
tem	cam
te	re

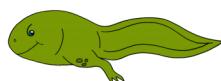


ment	se
te	vê
fê	mon

Complète avec la bonne syllabe.



rê lê



pê tê



bé pê

il _____ ve

un _____ tard

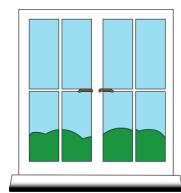
il se dé_____ che



quê tê



crê grê



nê mê

il en_____te

de la _____le

la fe_____tre

Complète avec « ê » ou « i ».

des cr____pes

une po____le

un c____tron

une b____che

la p____ste

une enqu____te

une cer____se

la p____che

la temp____te

les v____tements

une pyram____de

une b____t____se

LECTURE

tê - rê - lê - mêt - sêt - vêt - nêt - bêt - dêt - fêt - nêt

fêt - pêt - vêt - jêt - rêt - mêt - sêt - dêt - têt - lêt - pêt

la tête - un arrêt - peut-être - la fenêtre

se vêtir - les rênes - une guêpe - elle s'arrête

La tempête apporte de la grêle.

Passe-moi une poêle propre !

On a vu des bêtes dans la forêt.

Le pêcheur a attrapé un têtard.

Il est prêt pour aller à la fête.

La guêpe bourdonne autour du chêne.

Mamie aime être à la fenêtre.

Le policier a pris la tête de l'enquête.

A quelle phrase correspond chaque dessin ?

Note le numéro de la phrase près de l'image



1. Jo a pris sa bêche pour planter un arbre.
2. Le pêcheur rêve de prendre des poissons.
3. Il prépare des crêpes à la poêle.
4. L'arrêt de bus se trouve vers la forêt.
5. Les moutons bêlent ensemble.