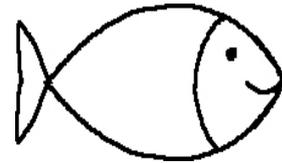
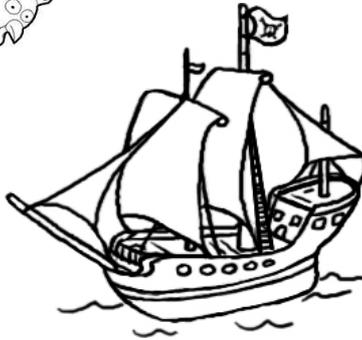
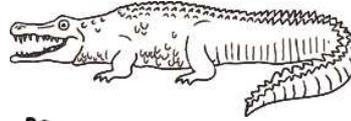
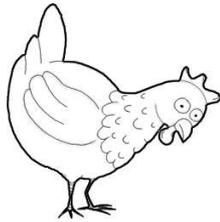
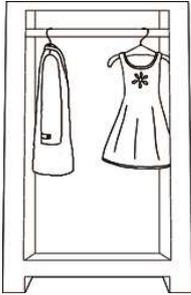


LE SON [O] ET LE SON [O]

1) Colorie les dessins quand tu entends le son [O] ou le son [O].



2) Barre les mots dans lesquels tu n'entends ni le son [O] ni le son [O].

moto plonger château jaune noir gaufre
mois brioche grenouille corde saucisse papillon
coin lion chausson escabeau école clou

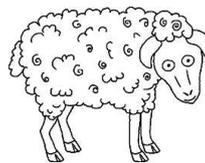
3) Complète avec o, au ou eau.

- Quand il y a un incendie, la sirène s.....ne.
- Paul n'a pas fait de f.....te à sa dictée.
- Ce bat..... transp.....rte des marchandises depuis l'Angleterre.
- Ne va pas tr.....p h.....t ! Tu vas te faire mal !

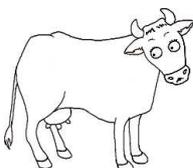
4) Écris le nom du petit de chaque animal.



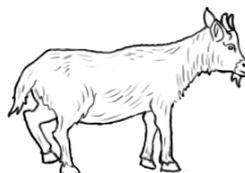
→ le



→ l'



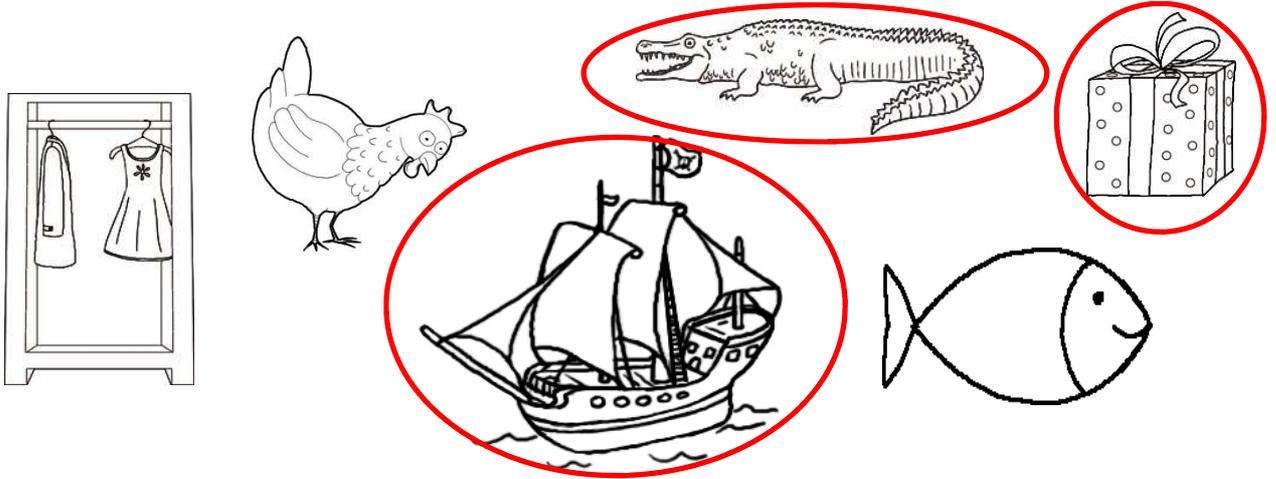
→ le



→ le

LE SON [O] ET LE SON [O]
CORRECTION

1) Colorie les dessins quand tu entends le son [O] ou le son [O].



2) Barre les mots dans lesquels tu n'entends ni le son [O] ni le son [O].

moto ~~plonger~~ château jaune ~~noir~~ gaufre
~~mois~~ brioche ~~grenouille~~ corde saucisse ~~papillon~~
~~coin~~ ~~lion~~ chausson escabeau école ~~clou~~

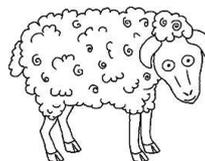
3) Complète avec o, au ou eau.

- Quand il y a un incendie, la sirène **s**onne.
- Paul n'a pas fait de **f**aute à sa dictée.
- Ce bate**e**au transp**o**rte des marchandises depuis l'Angleterre.
- Ne va pas trop **h**aut ! Tu vas te faire mal !

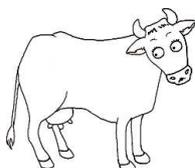
4) Écris le nom du petit de chaque animal.



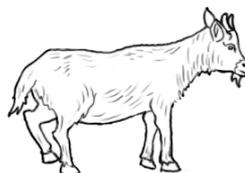
→ le **lionceau**



→ l' **agneau**



→ le **veau**



→ le **chevreau**